

## LATÍN II

### Unidades y temporalización. Distribución aproximada

1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<p><i>La lengua latina:</i></p> <p>Revisión de la flexión nominal. Formas menos usuales e irregulares. Profundización en el estudio del adjetivo. Formación de adverbios a partir de los mismos. Revisión y profundización de la flexión pronominal. Revisión de la flexión verbal regular. Verbos deponentes. Profundización en los valores y funciones de los casos. Valor y uso de las preposiciones. La oración compuesta: la coordinación.</p> <p><i>Roma y su legado:</i></p> <p>Transmisión de la literatura clásica. Los géneros literarios latinos y su influencia en las manifestaciones literarias posteriores: épica, poesía lírica y elegíaca. las manifestaciones literarias posteriores: épica, poesía lírica y elegíaca.</p>	<p><i>La lengua latina:</i></p> <p>Verbos irregulares y defectivos. Formas nominales del verbo Construcciones de infinitivo y participio. Gerundio y gerundivo</p> <p>Roma y su legado</p> <p>El legado de Roma en Hispania: La Romanización. Vestigios en yacimientos arqueológicos y museos.</p> <p>Los géneros literarios latinos y su influencia en manifestaciones literarias posteriores: teatro e historiografía.</p>	<p><i>La lengua latina:</i></p> <p>La conjugación perifrástica. La oración compuesta: la subordinación. Valores de las conjunciones <i>Ut</i> y <i>Cum</i>. Propositiones adjetivas. Propositiones sustantivas. Propositiones adverbiales.</p> <p><i>Roma y su legado:</i></p> <p>Los géneros literarios latinos y su influencia en manifestaciones posteriores: oratoria, novela y epigrama. El derecho romano y su pervivencia en los ordenamientos jurídicos posteriores.</p>

En cualquier caso, en todas las evaluaciones se trabajarán paralelamente a los contenidos antes reseñados los siguientes aspectos:

#### *Los textos latinos y su interpretación:*

- Profundización en las técnicas y en la práctica de la traducción.
- Análisis morfosintáctico. Estudio comparativo entre el texto originario y su traducción.
- Técnicas del uso correcto del diccionario latino.
- Comentario de textos latinos originales.

- Características formales de los diferentes géneros literarios: épica, lírica, teatro, historiografía y oratoria.
- Los autores propuestos para traducción y comentario serán: Eutropio, César, Higino entre otros. Se fomentará el análisis y traducción de textos en línea a través de páginas web específicas - Perseus y Collatinus-, aunque estará condicionado a la disponibilidad del aula de informática.

*El léxico latino y su evolución:*

- Reglas de evolución fonética del latín a las lenguas romances.
- Formación de palabras latinas. Composición y derivación. Componentes etimológicos en el léxico de las lenguas romances.
- Características diferenciales del latín frente al castellano y otras lenguas romances.
- Aprendizaje de vocabulario específico de origen grecolatino usual en las disciplinas del Bachillerato.
- Expresiones latinas del lenguaje habitual y culto.

Dado que ésta es una materia de modalidad que puede ser elegida por el alumno dentro de la fase general y específica de la Prueba de Acceso a la Universidad, nos atenderemos a las recomendaciones que el coordinador de dicha materia dé en futuras reuniones.

### **2.3.2.3. Metodología y recursos**

Aula virtual

Material aportado por el profesor

Control diario individual del conocimiento de alumnado

### **Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo**

Todos los días hay repasar la clase con ayuda del libro en papel y las actividades online.

Hay que realizar la tarea propuesta por el profesor.

Durante las clases hay que prestar atención, tomar apuntes en el cuaderno y realizar las actividades que se propongan.

Hay que entregar en fecha y forma los trabajos.

### **2.3.2.4. Criterios de evaluación y calificación**

La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

Cuaderno de clase, participación y seguimiento de las clases (respuestas orales y escrita), deberes, monografías, lecturas, investigaciones y otros trabajos: 10%. Pruebas objetivas, análogas a las de la EVAU, con apoyo de léxico/diccionario, excepto la primera de la primera evaluación que se hará sobre textos ya vistos en clase. El número de estas será, a ser posible, dos por evaluación (en este caso, la última puntúa un 60%). Su valor es el 90%. Hacen media entre ambas. Para aprobar hay que superar al menos el 50% de la puntuación total de la suma de los apartados.

Ortografía: Se aplicarán criterios de centro.

Copiar en los exámenes implicará tener suspensa la evaluación correspondiente No se permite tener el móvil visible, ni siquiera apagado, a no ser para uso pedagógico indicado por el profesor.

### **2.3.2.5. Recuperación**

Las evaluaciones son continuas. Se recuperarán al probar la siguiente.

#### **2.3.2.6. Pérdida del derecho a la evaluación continua**

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua por absentismo voluntario o incapacidad para asistir a clase, previa notificación por escrito, tienen la obligación de asistir a clase, aportar los trabajos que se soliciten al resto de sus compañeros y superar la prueba de recuperación que se les propondrá a final de curso, aportando todo el material que le solicite el profesor.

#### **2.3.2.7. Evaluación extraordinaria de final de curso**

Los alumnos suspensos en evaluación final deberán realizar una prueba extraordinaria en relación al contenido de toda la asignatura. Este examen tiene una calificación sobre 10 y el alumno tiene que alcanzar una calificación de 5 para considerarlo aprobado.

#### **2.3.2.8. Justificación de faltas**

El día de la incorporación hay que justificar la falta. Únicamente se recuperará una Prueba objetiva si el alumno aporta el justificante de la ausencia. Si no está justificada, se le evaluará, en este capítulo, con las notas de otras pruebas, si las hubiera, haciendo media con el número total de las mismas.

#### **2.3.2.9. Fechas de examen**

1ª Evaluación: se acercará lo máximo posible a fin de la misma el segundo examen y se distanciará aproximadamente dos semanas del primero.

2ª Evaluación: se acercará lo máximo posible a fin de la misma el segundo examen y se distanciará aproximadamente dos semanas del primero.

3ª Evaluación: se acercará lo máximo posible a fin de la misma el segundo examen y se distanciará aproximadamente dos semanas del primero.